

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 70»)**

Согласовано
Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад № 70»
протокол № 39 от 05.03.2026г.


Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 70»
Э.В. Залялова
приказ №23-О от 16.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2025 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.
Руководитель	Залялова Эльза Владимировна
Адрес организации	420137, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, д.44а
Телефон, факс	522-54-07, факс 522-65-98
Адрес электронной почты	Ds70.kzn@tatar.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85940
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Заместители:	1) Старший воспитатель – Федорова Екатерина Владимировна 2) Заместитель заведующего по ХР – Дунаева

	Венера Фаритовна
Дата создания	03.09.1990
Лицензия	от 10.03.2015 г.№6008

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 70») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2750 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4947 кв. м.; площадь земельного участка составляет 11570 кв.м., ограждена забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Информация о правоустанавливающих документах.

Детский сад является юридическим лицом, свою деятельность осуществляет на основании:

- Устава учреждения в новой редакции (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани от 27.07.2015г. № 1591/кзио-пк);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6008 от 10.03.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-003555 от 12.08.2014 г
- Актов готовности дошкольного учреждения к учебному году;
- Договора оперативного управления от 13.10.2009г. №1/34;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 16-АЕ № 056096 от 30.03.201 г.;

- Санитарно-эпидемиологического заключения №16.11.15.000М 001104.12.13 от 17.12.2013 г. на осуществление медицинской деятельности;
- Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения №16.11.20.000.М.002193.10.09 от 09.10.2009г. на осуществление образовательной деятельности.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Татарстан 21.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027603/165701001, ОГРН 1021603145013.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70»; АОП для детей с ТНР, рабочие программы педагогов; дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 70»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости детьми учреждения выполняется*

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В 2025 году в учреждении функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста – от 1-2, с 2-3лет, 1 младшая – от 3 до 4 лет, 1 средние - от 4 до 5, 2 старшие - от 5 до 6 лет, 4 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 10 групп 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа ФФН. В учреждении работают 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Плановое количество мест в детском саду – 206, муниципальное задание на 184 детей.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 7 групп;

*компенсирующих - 3 группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	96%

Неполная с матерью	9	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	22%
Два ребенка	77	41%
Три ребенка и более	47	37%

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, велась страничка в социальной сети. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье,

сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 94%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

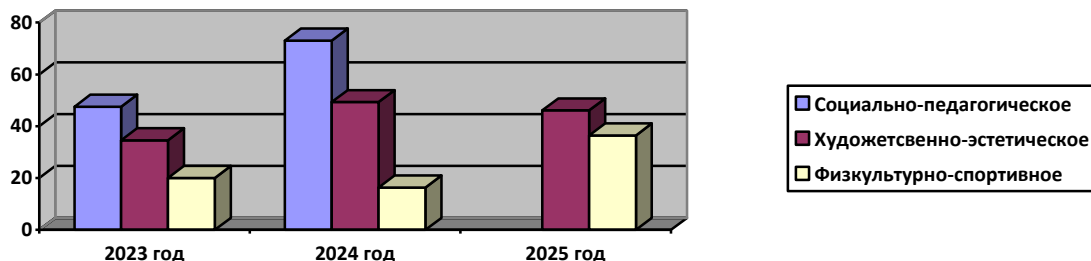
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 173 человек – 83%. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

- 1) Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Умный малыш», «Ученый малыш», «Развивающие игры для малышей», «Сенсорное развитие», «АБВГДейка», «Ментальная арифметика», «Маленькие эрудиты», «Ступеньки к школе»;
- 2) Программа дополнительного образования художественной направленности «Юное дарование», «Разноцветные ладошки»
- 3) Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Хореография», «Школа маленького гения».

Вовлеченность детей в дополнительное образование



Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС и ФООП ДО, ОП и АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

II. Оценка системы управления организацией

Внутреннее управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного

договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. На сегодня данный орган отсутствует, т.к. не поступало инициативы от родителей. Учет мнения происходит согласно Положению по учету мнения родителей (законных представителей)

Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

Четвертый уровень – воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №70» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня МАДОУ «Детский сад №70». С сентября 2025 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям.
2. Внедрение в практику новых методов обучения и воспитания (искусственный интеллект), способствующую повышению интереса детей к детской художественной литературе, направленную на пропаганду чтения, повышение интереса к книгам, приобщения детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождению интереса к чтению.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Результаты качества освоения ОП:

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 45 выпускников.

Данные по каждой методике направленных на изучение уровня готовности к обучению в школе (конец года)

Диагностика	5 группа (19 детей)	9 группа (10 детей)	13 группа (16 детей)	Итого (45 детей)
Принятие учебной деятельности (раскрась картинку)				
Выс. Уровень	11 (58%)	6 (60%)	10 (63%)	27 (60%)
Средний уровень	8 (42%)	4 (40%)	6 (37%)	18 (40%)
Графические навыки, зрительный анализ				
Выс. Уровень	10 (53%)	7 (70%)	11 (69%)	28 (62%)
Средний уровень	9 (47%)	3 (30%)	5 (31%)	17 (38%)
Слуховая память				
Выс. Уровень	9 (47%)	6 (60%)	11 (69%)	26 (58%)
Средний уровень	10 (53%)	4 (40%)	5 (31%)	19 (42%)
Зрительная память				
Выс. Уровень	11 (58%)	5 (50%)	10 (63%)	26 (58%)
Средний уровень	8 (42%)	5 (50%)	6 (37%)	19 (42%)
Внимание				
Выс. Уровень	10 (53%)	6 (60%)	11 (69%)	27 (60%)
Средний уровень	9 (47%)	4 (40%)	5 (31%)	18 (40%)
Мышление «Раздели на группы»				
Выс. Уровень	10 (53%)	7 (70%)	11 (69%)	28 (62%)
Средний уровень	9 (47%)	3 (30%)	5 (31%)	17 (38%)

Диагностика	5 группа (19 детей)	9 группа (10 детей)	13 группа (16 детей)	Итого (45 детей)
Мышление «Пятый лишний»				
Выс. Уровень	9 (47%)	6 (60%)	10 (63%)	25 (56%)
Средний уровень	10 (53%)	4 (40%)	6 (37%)	20 (44%)
Действие по инструкции				
Выс. Уровень	11 (58%)	6 (60%)	11 (69%)	28 (62%)
Средний уровень	8 (42%)	4 (40%)	5 (31%)	17 (38%)
Самоконтроль				
Выс. Уровень	10 (53%)	7 (70%)	10 (63%)	27 (60%)
Средний уровень	9 (47%)	3 (30%)	6 (37%)	18 (40%)
Мотивация к школе				
Выс. Уровень	9 (47%)	6 (60%)	11 (69%)	26 (58%)
Средний уровень	10 (53%)	4 (40%)	5 (31%)	19 (42%)

По первой методике Кравцова Е.Е «Раскрась картинку» были выявлены индивидуальные особенности детей, умения принимать учебную задачу поставленным взрослым 60% детей имеют высокий уровень, 40% детей имеют средний уровень.

По второй методике графические навыки, «Нарисуй фигуры» Бендер Л. Выявлен уровень развития графических навыков и зрительного анализа. У 62% высокий уровень, 38%- средний уровень.

По третьей методике слуховая память «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф, выявлен уровень слуховой памяти слухового восприятия и внимания получены следующие результаты: 58%- высокий уровень, 42%- средний уровень.

Уровень кратковременной и зрительного восприятия выявлялся с помощью методики зрительная память «узнавание фигур» (Богданова Т. Г. Корнилова Т. В.) получены следующие результаты: 58%- высокий уровень, 42%- средний уровень.

Пятое задание позволило выявить уровень устойчивости и концентрации внимания с помощью методики на выявление уровня концентрации

внимания внимание «Шифровка» (Векслер, Д) Получены следующие результаты: 60%- высокий уровень, 40%- средний уровень.

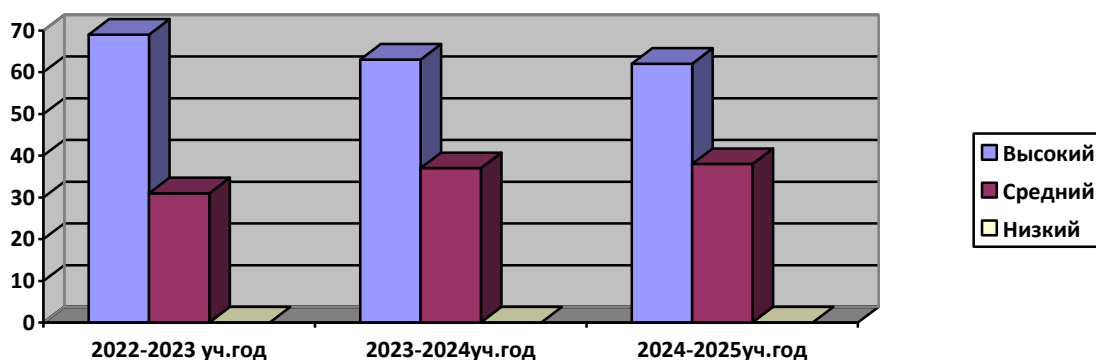
С помощью методики «раздели на группы» (модификация методики Ермолаевой М.В.) выявлен уровень умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию получены следующие результаты: 62%- высокий уровень, 38%- средний уровень.

Уровень развития образно логического мышления выявлен с помощью методики «Пятый лишний» Получены следующие результаты: -56% высокий уровень, 44%- средний уровень.

По параметру действие по инструкции получены следующие результаты: 62%- высокий уровень, 38%- средний уровень. Высокий уровень самоконтроля выявлен у 60%, средний уровень у 40%.

Мотивация к школе высокий уровень мотивированности у 58 % детей и средний уровень у 42 % детей. обучению все 45 человек, не готовых к обучению в школе детей – нет.

Детей с низкими показателями - не выявлено



Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС и ФООП ДО, ОП и АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов м МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей.

**План мероприятий (дорожная карта) МАДОУ «Детский сад №70»
по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	до 01.09.2025	Заведующий Залялова Э.В.	Приказ о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки от 01.09.2025
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	до 01.09.2025	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.	Проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников 29.08.2025
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Август 2025	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.	Проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	до 01.09.2025	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.	Локальные нормативные акты приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников

5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие требованиями в части бюрократической нагрузки	до 01.09.2025	Заведующий Залялова Э.В.	Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.	Исключены незапланированные поручения и обязанности, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Заведующий Залялова Э.В. Старший воспитатель Федорова Е.В.	Применяются информационные технологии в документообороте для обеспечения автоматизации делопроизводства
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Старший воспитатель Федорова Е.В.	Замещены документы на бумажном носителе на электронную форму
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Старший воспитатель Федорова Е.В.	Исключены дублирования документов на бумажном и электронном носителе
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	постоянно	Заведующий Залялова Э.В.	Работники образовательной организации обладают правовой грамотностью

Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов, что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам.

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ 23 педагога, из них с 1 квалификационной категорией – 8, с высшей – 10.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1 (184/23);
- воспитанники/все сотрудники – 4/1 (184/47).

В 2025 год 4 педагога повысил квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

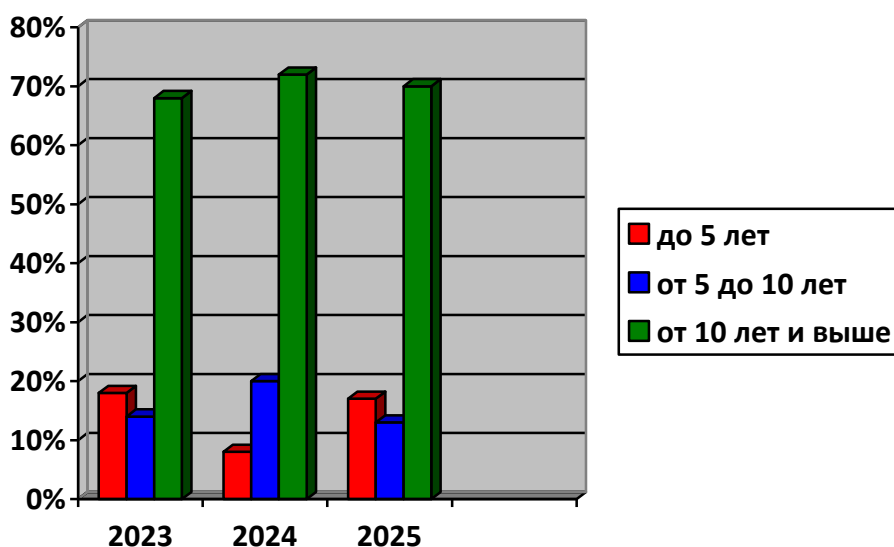
	2023 год	2024 год	2025 год
Высшее образование	20 человек (74%)	17 человек (68 %)	16 человек (69%)
Средне-специальное	7 человек (28%)	8 человек (32%)	7 человек (31%)

Количество педагогов, имеющих награды.

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и НРТ	Грамота МО и НРФ	Нагрудный знак
18	6	18	6	3	0

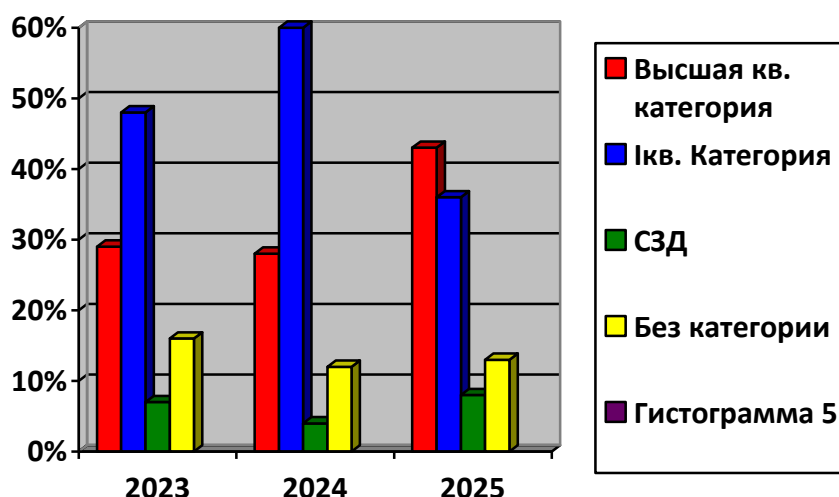
Стаж работы

	2023 год	2024 год	2025 год
До 5 лет	5 человек (18%)	2 человека (8%)	4 человека (17%)
От 5 до 10 лет	4 человека (14%)	5 человек (20%)	3 человека (13%)
От 10 и выше	18 человек (68%)	18 человек (72%)	16 человек (70%)



Уровень квалификации педагогов.

	2023 год	2024 год	2025 год
Высшая квалификационная категория	8 человек (29%)	7 человек (28%)	10 человек (43%)
I квалификационная категория	13 человек (48%)	13 человек (60%)	8 человек (36%)
СЗД	2 человека (7%)	1 человек (4%)	2 человека (8%)
Без категории	6 человек (16%)	3 человека (12%)	3 человек (13%)



Коллектив МАДОУ «Детский сад № 70» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Международная программа «Экошкола/зеленый флаг». Договор 79/24-к от 01.09.2025 г.

Методическая активность педагогов ДОУ в 2025 году.

- Выступление на республиканском семинаре-практикуме «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»;
- Выступление на семинаре – практикуме по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Зеленый Флаг»;
- Выступление в рамках проведения курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»;
- Выступление в рамках проведения курсов повышения квалификации «Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно-развивающего пространства дошкольной образовательной организации»;
- Выступление на районном методическом объединении для воспитателей ДОО Ново-Савиновского и Авиастроительного районов по теме «Особенности организации работы с детьми раннего возраста»;
- Выступление на районном методическом объединении для музыкальных руководителей ДОО Ново-Савиновского и Авиастроительного районов по теме «Влияние музыки на творческое развитие дошкольников»;
- Выступление на республиканском семинаре в рамках слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образования в соответствии с ФОП ДО и с обновленным ФГОС ДО»;

- - Выступление на семинаре-практикуме «Роль традиционных праздников в формировании родительских компетенции в вопросах этнокультурной компетенции» на районном методическом объединении воспитателей дошкольных учреждений;
- Мастер-класс на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко –школы /Зелёный флаг» в формате митапа на тему: «Экологический практикум: современные технологии и эффективные педагогические практики в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани»;
- Выступление на районном методическом объединении для воспитателей ДОО Ново-Савиновского и Авиастроительного районов по теме «Новая экологическая реальность: что может сделать детский сад?»;

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

- Районный конкурс «Новогоднее чудо -2025» - II место;
- Районный конкурс видеороликов «Безопасная дорога детям» - II место;
- Районный конкурс Лэпбуков по экологии- II место;
- Районный конкурс «Дорожные стражи»- I место;
- Районный конкурс «Яшь Артист» - III место;
- Районный конкурс «Безопасность дорожного движения» - III место;
- Районный конкурс рисунков на асфальте«Безопасность дорожного движения» - III место;
- Районный конкурс чтецов логопедических групп- I место;
- Районный семейный конкурс социальных видеороликов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детям! II место;
- Районный конкурс сюжетно-ролевых игр «Играем вместе»- II место;
- Районный конкурс «Звездный билет»- II место;
- Районный конкурс «Лучший сценарий мероприятия по Безопасности дорожного движения»- III место;
- городская открытая олимпиада для дошкольников «Умка» I место;
- Городской конкурс «Мастер класс музыкальных руководителей»- участник;
- 4 Городской конкурс «Успех каждого ребенка»- I место;
- Республиканский конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»- II место;
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества- I место;
- Республиканский конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»- лауреат;
- Всероссийский Фестиваль-конкурс «Кояш.ру»-Лауреат 1 степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовывать инновационную и экспериментальную деятельность. Аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах различного уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (АОП).

В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ОП (АОП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФОП и ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На территории детского сада поменяли ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием, но в недостаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации н. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у кухонных работников. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20М» и ПАК «Стрелец мониторинг»;

- блок речевого управления тип оповещателя «Орфей», два микрофона для громкой связи в комнате охраны и в кабинете заведующего.
- тревожная сигнализация;
- Охранная сигнализация;
- электронная система пропуска (СКУД) BEL-600S, считыватель FLY A2 EN, кнопка выхода Цифрал КОДсП 2
- эвакуационные выходы: 21;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: –1 ПГ со стороны улицы Адоратского, д.58 – 95 м от здания;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 14;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–5 в количестве 2 шт., огнетушители ОП–4, в количестве 7 шт., огнетушители ОП–5, в количестве 20 шт.
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, запасные эвакуационные выходы, в кастелянской.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, из них 9 наружных. Монитор установлен на пункте охраны –2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85-К за 2025 год составляют:

- 16 персональных компьютера и ноутбука, из них 12 доступны для детей;
- 2 принтера;

- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийных комплектов;
- 2 музыкальный центра.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться интернет-ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения;
4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МАДОУ Детский сад №70» в социальной сети В Контакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.

Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский пункт	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор о взаимном сотрудничестве с Детской городской поликлиникой №9г.Казани. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 10 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФОП и ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП. Все группы обеспечены ноутбуками, в логопедическом кабинете установлена интерактивная доска.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы,

желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №70 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО_САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2024 ГОД

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78%
1.8.1	Высшая	10 человек/43%
1.8.2	Первая	8 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/17 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются и проблемы:

- * высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- * не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать ВСОКО и повышать категоричный уровень педагогов.
2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд).
3. Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение уровня профессионализма педагогов
5. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МАДОУ «Детский сад №70» За 2025 год**

№ пп	Мероприятие	Сроки	Отвественный
1	Пополнять библиотечный фонд методической литературы	Постоянно	Заведующий Залялова Э.В.
2	Пополнить РППС игрушками в соответствии с возрастом	Постоянно	Заведующий Залялова Э.В.
3	Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий	Постоянно	Старший воспитатель Федорова Е.В., Старшая медсестра Мухаметзянова А.Ф, врач-педиатр Щербакова Л.Л.
4	Повышение уровня профессионализма педагогов	В течении года	Заведующий Залялова Э.В.